

# 贵州省教育厅办公室

---

## 省教育厅办公室关于印发朱新武同志在2019年全省“校农结合”现场观摩推进会上的讲话的通知

各市（州）教育局，贵安新区社会事务管理局，仁怀市、威宁县教育局，各高等院校：

为深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记在贵州代表团的重要讲话精神，认真落实省委、省政府关于脱贫攻坚的工作部署，2019年6月20日省教育厅在平塘县召开全省“校农结合”现场观摩推进会，总结全省“校农结合”工作，对下一步工作进行安排部署，省委教育工委副书记、省委教育工作领导小组秘书组组长、省教育厅党组书记朱新武同志出席会议并作讲话。

为了便于大家更好地学习贯彻会议精神，做好下一步工作安排，现将朱新武同志讲话全文印发给你们。希望各地各校再学习，再深化，认真思考并落实各项工作任务，努力推动全省“校农结合”工作上新台阶。

附件：朱新武同志在全省“校农结合”现场观摩推进会上的讲话



附件

## 在全省“校农结合”现场观摩推进会上的讲话

(2019年6月20日)

朱新武

同志们：

在全省上下深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的关键时刻，今天我们组织召开全省“校农结合”现场观摩推进会，一方面是为了“守初心、担使命”，认真总结“校农结合”全面启动一年多来的工作成绩和经验做法；另一方面是为了“找差距、抓落实”，重点针对当前“校农结合”工作推进过程中面临的困难和问题，共同研究探讨下一步继续深入推进“校农结合”工作的着力点和突破口，打造“校农结合”升级版。

今天我们用了整整一天的时间，来一起研究、一起探讨。上午大家深入平塘县的卡蒲乡、者密镇、牙舟镇等地进行现场观摩，看到了平塘县推进“校农结合”所带来的土地流转、订单种植、规模发展、加工升级、规范配送、保障供给等令人欣喜的发展情况，可以说是“入眼入耳”。待会，贵州大学、黔西南州教育局等单位还将作交流发言，介绍他们开展“校农结合”工作的有关做法，希望大家相互学习借鉴。今天下午请大家坐在这里开会的目的，就是希望大家“入脑入心”，通过平塘看到

的做法和听到的经验静下心来好好思考思考、谋划谋划，“校农结合”“下半场”该如何打？如何推？下面，我讲三点意见。

### 一、“校农结合”初步实现“一仗多赢”的局面

贵州是全国脱贫攻坚主战场和决战区，产业扶贫是贵州省脱贫攻坚的“四场硬仗”之一。自 2017 年秋季学期开始，省教育厅创新产销对接机制，全面启动“校农结合”定向采购农产品工作，特别是去年 3 月份开学以来，全省“校农结合”工作迅速起步、全面铺开，带动贫困人口增收脱贫，初步实现“一仗多赢”的局面。一年来取得的成绩来之不易、令人欣喜，我觉得具体体现在战斗力、生产力、创造力、影响力“四个力”上面。

**一是战斗力。**为打赢全省脱贫攻坚战，省委、省政府决定在全省上下发动了一场深刻的“产业革命”。全省教育系统切实提高政治站位，立说立行，迅速在全省全面启动“校农结合”工作，努力在脱贫攻坚战役和“产业革命”行动中发挥教育优势，助推脱贫攻坚，这充分展示了我们教育工作者强烈的责任担当和强有力的战斗力。去年省委志刚书记在黔东南州调研脱贫攻坚工作时强调，要深入推进工作作风革命，大力锤炼较真碰硬的工作作风。希望大家在深化“校农结合”助推产业革命的这场硬仗中继续保持这份雷厉风行的行动力和战斗力。

**二是生产力。**统计显示，去年 3 月至今年 5 月，全省学校食堂累计采购当地贫困户生产的常用农产品 63.52 万吨，采购金额 43.88 亿元，初步实现了学校后勤有保障和贫困人口有增收的

“一仗双赢”局面。同时，“校农结合”还有效带动了本省农产品生产基地建设和贫困群众增收脱贫。据不完全统计，全省“校农结合”庞大而稳定的市场需求带动了省内 3981 个农产品生产基地（合作社）发展，促进产业调整 170 万亩，覆盖贫困人口 10.9 万户 42 万余人。这一年多来的实践充分证明，“校农结合”能有效促进生产力发展，“校农结合”就是生产力。

**三是创造力。**“校农结合”是创新性工作，没有固定的模式，也没有现成的方法，我们按照“面上推进、点上突破、点面结合、不断深化”的工作思路，在工作推进中大胆创新、积极探索。**面上**，积极探索集团化推进“校农结合”工作模式。从去年 3 月份开始，重点在铜仁、黔西南、贵阳、清镇职教城和黔南抓好学前教育、义务教育、高中教育、职业教育和高等教育 5 个阶段试点。**点上**，鼓励各地各校结合实际积极探索与实践。形成了黔西南州“贫困户+合作社+配送中心+学校”模式、西秀区“绿野芳田农户+合作社+购销平台+学校”模式、平塘县“公司+农户+合作社+营养厨房”模式、贵州大学“123”工作法、贵州民族大学“菜园子直通菜篮子”模式和黔南民族师范学院“定点采购、产业培扶、基地建设、示范引领”等工作模式。

**四是影响力。**自我省开展“校农结合”工作以来，《朝闻天下》、《新华网》《人民日报》《经济日报》《人民政协报》《中国教育报》《南方都市报》《教育部官网》《贵州日报》《多彩贵州网》《今贵州》《贵州新闻联播》等中央和省级主流媒体多次对“校农结

合”工作进行了全面宣传报道。在全国农村义务教育学生营养改善计划现场推进会和全国“农校对接精准扶贫”推进大会上，教育部有关领导及与会嘉宾对贵州“校农结合”助推脱贫攻坚的做法及成效纷纷“点赞”。《贵州改革情况交流》《工作情况交流》先后专题介绍我省“校农结合”工作。可以说，“校农结合”工作在全省乃至全国都产生了较大的影响，“校农结合”已逐渐成为贵州教育扶贫工作的一张创新名片。

更让我们深受鼓舞的是，志刚书记、贻琴省长等省领导高度重视、十分关注“校农结合”工作，志刚书记亲自研究部署，作出“**产业扶贫要创新产销对接机制，建立稳定销售渠道，实现流通环节重大突破**”“**实践证明，校农结合符合贵州实际，一仗双赢，望扎实推进，扩大战果，取得更大实效**”“**成效明显、潜力很大，望再接再厉，不断深化，不断取得新的成绩**”等重要批示。谌贻琴省长、魏国楠副省长等省领导也多次对“校农结合”工作作出批示要求。这些成绩的取得，离不开省委、省政府的坚强领导离不开农业、扶贫、商务、供销等部门的大力支持，离不开全省教育系统全体教育工作者的辛勤付出，特别是在座各位的亲力亲为与身先士卒。借此机会，请允许我代表教育厅党组向大家的大力支持与努力付出表示衷心感谢！

## 二、清醒认识“校农结合”工作面临的形势和存在的差距

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这是伟大诗人屈原在几千年前写下的著名词句，但是用在“校农结合”上却恰到好处。

当前我省“校农结合”工作仍然处在起步阶段，还面临着统筹推进力度需要持续加力、区域发展不够平衡、生产能力和购销服务跟不上需求、产业培扶作用发挥需要大给力、助推产业脱贫可持续性需要加强等困难和问题，需要我们有清醒的认识。

**一要认真清形势。**脱贫攻坚是当前全省工作的首要政治任务和第一民生工程，是统筹全省经济社会发展的战略任务。从全国来看，全国教育大会进一步明确了“教育是国之大计、党之大计”，指出“要提升教育服务经济社会发展能力”，对我省发展教育事业包括打赢教育脱贫攻坚战，提出了新的要求。教育扶贫进入了“啃硬骨头”的关键期，任务更加紧迫艰巨，我们要准确把握教育扶贫“下半场”的新形势，主动适应新特点、新要求，使洪荒之力、用绣花之功强势推进教育扶贫。从全省来看，省委十二次三中全会审议通过了《关于深入实施打赢脱贫攻坚战三年行动发起总攻夺取全胜的决定》，吹响了全省决战脱贫攻坚的总攻号角。在全省教育大会上，省委孙志刚书记提出了“要积极探索集团化推进校农结合”的明确要求。我们教育系统务必要提高政治站位，和全省人民一道牢记嘱托、感恩奋进，进一步深入推进“校农结合”工作，坚决夺取脱贫攻坚全面胜利。

**二要认真清差距。**当前我省的“校农结合”工作仍然处在初级阶段，离省委、省政府的要求，离助推脱贫攻坚的初衷，还有不小的差距。特别是当前开展的脱贫攻坚“五个专项治理”中“攻坚打法不精准专项治理”指出，目前我省产业扶贫工作还存在

“产销衔接不顺畅、缺乏长效机制以及农村信息化、市场化程度低”等问题。一是思想认识有差距。通过一年多的工作推动与广泛宣传，应该来说，全省教育系统上到局长、校长，下到普通老师，对“校农结合”这个新名词、新事物都不再陌生，或多或少有了一些了解。但是不能否认，仍有相当一部分同志思想上还是把“校农结合”当作额外性、阶段性、应付性、不务正业的工作来对待，离真正入心入脑还有较大差距，还没有充分认识到“校农结合”在助推教育脱贫攻坚、助推贫困户脱贫摘帽、助推农村产业发展等方面的重要作用与重大意义。二是创新推动有差距。由于“校农结合”是创新型工作，在全国都没有现成的模式和经验可以借鉴，需要各地各校结合实际，大胆探索实践，可以说是“八仙过海各显神通”。虽然我们在探索的过程中，涌现了一批先进典型，积累了一定的经验做法，但不可否认的是，仍有相当一部分地区和学校还处于“糊着走”、应付的状态，面对工作推进过程中出现的新困难、新问题，创新解决的办法不多，导致工作推进缓慢、成效不明显。三是服务管理有差距。各地各校在“校农结合”工作推进过程中，还处于粗放式管理的阶段，离精细化管理还有较大的差距。一些配送公司服务水平和质量也有待提高，配送农产品不及时、食材不新鲜、价格偏高等问题在一定范围内存在。有的高校把学校食堂“一包了之”，对食堂承包商或供餐企业监管不到位，导致购买贫困地区农产品的占比达不到目标要求。四是工作成效有差距。“校农结合”

实施一年多来，初步实现贫困群众有增收、学校食材质量有提升、学校发展定位更加精准“一仗多赢”的局面。但客观地说，目前全省的“校农结合”工作还主要处于通过购买农产品助推贫困户增收的初级阶段。从广度来看，“产销对接”不够精准，订单生产不够、签约比例不高，辐射带动的贫困群众群体面还比较窄；从深度来看，带动农村产业发展升级的力度还不够，高校人才、智力、科研优势服务产业发展的优势还没有得到充分发挥，特别是通过如何开展“校农结合”加快促进学校发展，在这块上还需要我们更多地去研究。

### 三、奋力打造“校农结合”升级版

当前，全省正处在决战脱贫攻坚的关键时期，我们要按照“一个紧扣四个聚焦”的思路，进一步推进全省“校农结合”工作。“一个紧扣”就是紧扣一个目标，即奋力打造“校农结合”升级版，这个升级版是全方位的升级，包括做法升级、成效升级、影响升级等等。“四个聚焦”就是聚焦四项重点工作，即：

**一是聚焦站位提升。**今年是新中国成立 70 周年，是决胜全面建成小康社会第一个百年奋斗目标的关键之年，是全省按时打赢脱贫攻坚战的决战之年。实践证明，深入开展“校农结合”工作，是落实省委、省政府实施农村产业革命重要决策部署的政治需要，更是推动农业供给侧结构改革，助力脱贫攻坚的生动实践。在服务农村产业革命、助推全省脱贫攻坚的伟大历史征程中，我们教育系统可以大有作为，也必将大有作为。因此，



各级教育行政部门、各级各类学校要进一步提高政治站位，统一思想行动，坚持把实施“校农结合”作为教育扶贫的重要突破口和有力抓手，进一步强化工作落实和责任担当，做到“三力合一”。一是始终保持“定力”，在“校农结合”工作中持续用力、久久为功；二是不断增强“动力”，在“校农结合”工作中持续加力、精准施策；三是务必形成“合力”，在“校农结合”工作中持续聚力、攻坚克难，坚决打赢教育脱贫攻坚战。

**二是聚焦提质升级。**要重点聚焦全省深度贫困地区，协调学校供餐企业和营养餐配送中心，把学校对农产品的需求订单优先让给深度贫困地区，促进深度贫困地区产业结构调整 and 贫困群众增收。要不断扩大产业扶贫覆盖面，各地营养餐配送中心、各高等学校食堂要增加与农业生产企业签订产销对接、订单生产的比例，今年发展签约省内农产品生产基地（合作社）增加至 4500 个以上。要充分发挥贵州大数据产业优势，积极开发“产销对接”应用平台，逐步扩大“校农结合”覆盖贫困人口受益面，实现全省各级各类学校食堂采购本地农产品总量要提高，采购贫困地区农产品数量的占比要提高“两个提高”，今年要达到 50% 以上。要把高校服务农村产业革命和“校农结合”工作有机结合起来，全省高等院校要像贵州大学那样，充分发挥高校的人才、技术优势，对“校农结合”相关生产基地和相关企业提供技术支持，将学校科研成果、科技创新成果应用到“校农结合”项目中，提高科研成果转化率；创新高校服务农村产业革命的

人才帮扶机制，鼓励涉农类、营销类专业学生到农村基层开展创新创业，着力培养一批会技术、善经营、会管理的复合型“三农”人才队伍，切实提高高校服务农村产业革命的“含金量”。

**三是聚焦优化布局。**要在去年开展五个试点的基础上，积极推动“校农结合”产业扶贫联盟建设，推动建立全省高校“校农结合”产业扶贫联盟，鼓励以市（州）为单位建立区域性“校农结合”产业扶贫联盟，在全国范围内引进优质农产品流通企业，参与到“校农结合”农产品集配工作中来，稳步提高“校农结合”质量与效率。鼓励各地探索打造一批学校专属农场，可以以“县”为单位，以中小学营养改善计划为依托，重点布局打造一批为学校生产农产品的专属农场，就近采购当地农产品供应当地学校，提高农产品采购本地化率，要像平塘、六枝、思南等县那样，充分利用学生营养餐配送中心这个纽带，大力实施农产品基地建设，实现“菜园”直通“校园”。我们将根据高等学校和中小学幼儿园学生营养需求特点，联合卫生管理部门争取发布全省统一的学校食堂带量食谱，扩大农产品单品在同一时间段的需求规模，通过规模效益带动订单生产和流通。

**四是聚焦责任落实。**一分部署，九分落实。希望在座的各位局长们、校长们切实履行好“一把手”职责，真正做到亲自安排部署、亲自推动落实“校农结合”工作。我们也将进一步严格督查考核，制定出台“校农结合”实施情况考核办法，加大对各地各校“校农结合”工作开展情况的督查考核力度，把市（州）、

县和高等学校落实“校农结合”情况列入年度目标考核内容。今年我们打算开展示范县创建工作，重点抓好一批“校农结合”示范县，希望各地主动参与，大胆探索实践。

同志们，“世界上本没有路，走的人多了，也就成了路”。实践证明，“校农结合”是个好思路、好主意、好办法，有利于激发内生动力，有利于农业结构性调整，有利于乡村振兴，是符合贵州实际的脱贫攻坚新路子。“校农结合”是志刚书记亲自点题、亲自研究、亲自部署的一项重要工作，它是新时代贵州省委、省政府推动产业脱贫、乡村振兴和农业供给侧结构性改革的创新举措，是促进农业产业发展、服务地方经济建设和保障学校食堂供给的有力抓手。全面启动实施“校农结合”工作，“初心”就是为了助推贫困群众脱贫致富、保障学生吃上绿色健康食品，“使命”就是为了助推农村产业革命、助推打赢脱贫攻坚战，希望大家以深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，坚守初心、勇担使命、找准差距、狠抓落实，继续深入推进全省“校农结合”工作，奋力开启打造全省“校农结合”升级版的新征程，以实干实绩诠释教育系统对党的绝对忠诚。